



RENTREE LEA 3, SEPTEMBRE 2025

# BIENVENUE EN L3

## *Réunion de rentrée L3 LEA 2025-2026*

Responsable Licence LEA / L3

Michelle NOTA

[Michelle.Nota@u-bourgogne.fr](mailto:Michelle.Nota@u-bourgogne.fr)

Responsables du parcours "Industries de la langue"

[Luz.Martinez-Villermosa@ube.fr](mailto:Luz.Martinez-Villermosa@ube.fr) et  
[Will.Noonan@ube.fr](mailto:Will.Noonan@ube.fr)

Responsable du parcours "Stratégies des marques et des entreprises"

[Estera-Tabita.Badau@ube.fr](mailto:Estera-Tabita.Badau@ube.fr)

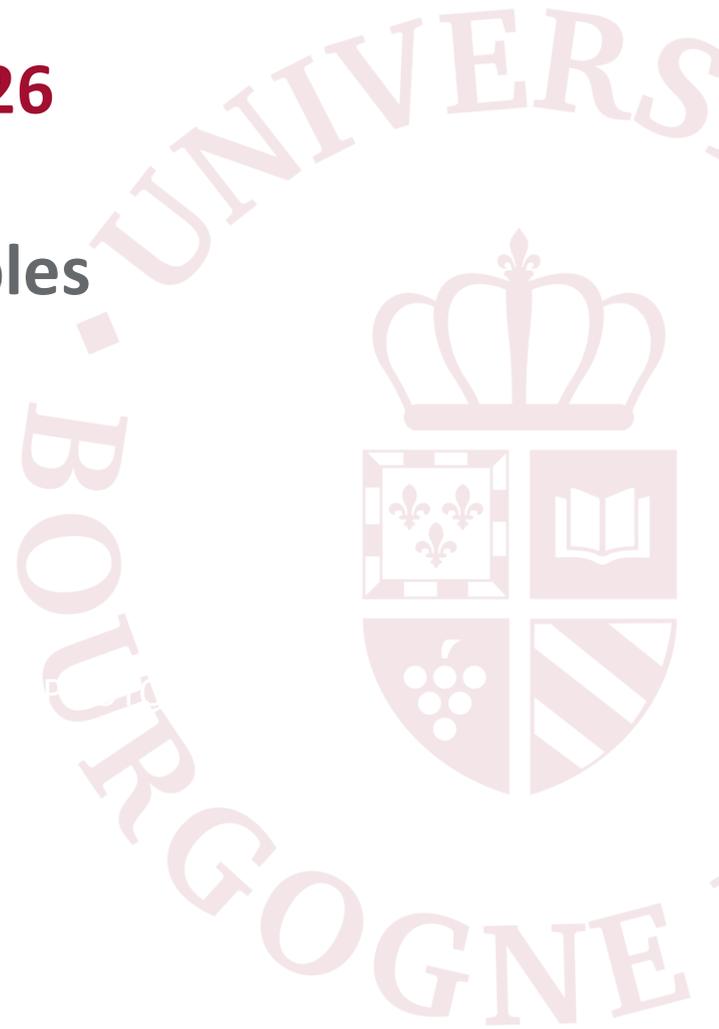
## Equipe administrative

- **Matthieu BOILLEREAU**
- Scolarité, Référent solidarité, handicap, inclusion
- Bureau 166B - 0380395674
- [scolarite.lea@u-bourgogne.fr](mailto:scolarite.lea@u-bourgogne.fr)
  
- **Gaëlle MATHEY**
- Secrétariat pédagogique
- Bureau 166A - 0380395670
- [secretariat.lea.licence@u-bourgogne.fr](mailto:secretariat.lea.licence@u-bourgogne.fr)
  
- **Responsable des stages**
- *En cours de recrutement*

## Fiches formation 2025-2026

Toutes les informations sont disponibles  
sur le site de l'UFR

<https://langues-communication.ube.fr/lea>



Sur le site vous trouverez :

<https://langues-communication.ube.fr/lea>



- Le lien vers les fiches formation de la Licence LEA, déclinées par combinaison de langues et par parcours, avec les modalités d'évaluation. Pour avoir la maquette la plus lisible possible, téléchargez la dernière version PDF depuis le site.
- Le catalogue des cours qui décrit le contenu des différents enseignements.
- Le livret de rentrée.
- Les consignes pour le stage et le mémoire de L3.
- La convention de stage.

# Vue d'ensemble fiches formations

- Toutes les maquettes ont changé en 24/25 en même temps (vous aurez suivi l'ancienne maquette en L1, vous suivez la nouvelle depuis L2 et pour L3).
- Chaque UE est associée à **une compétence**
- Toutes les UE ne se compensent plus entre elles : en L3, il vous faudra **valider séparément les UE 5 et 6**. Les autres se compensent toujours entre elles. Le semestre est validé si la note du semestre est supérieure ou égale à 10 et que les **UE 5 et 6 ont été validées**.

UE1 5 ECTS	<b>Maîtrise de la langue A - Anglais</b>
UE2 5 ECTS	<b>Maîtrise de la langue B</b>
UE3 4 ECTS	<b>Société, économie, politique</b>
UE4 4 ECTS	<b>Fondamentaux du monde de l'entreprise</b>
UE5 6 ECTS	<b>Parcours de spécialisation (IdL ou SdM)</b>
UE6 6 ECTS	<b>Méthodologie et ouverture</b>

# Spécificités : UE1 et UE2

- Les **cours de langue** auront des modalités différentes selon la langue :  
Ex : en anglais, il y aura deux séances par semaine (*Business English, Pragmatic Translation*), avec évaluation en CCI (pas de session 2).  
  
Ex : en espagnol, il y aura 3 séances plus courtes par semaine, avec évaluation des cours en CC ou CT (voir les fiches formation).
- **Certaines langues sont évaluées en CCI sans séance de rattrapage lors de la session 2.**



## UE 6 : Expérience professionnelle

Un stage ou expérience professionnelle équivalente (CDD, service civique, bénévolat...) d'au moins **4 semaines (140h)** est obligatoire pour valider son diplôme de Licence.

L'expérience doit être validée (au plus tard) pendant l'été qui suit le semestre 6.

Les consignes de stage sont disponibles sur le site de l'UFR et seront expliquées plus en détail dans une séance à venir.

Les informations sont regroupées dans l'équipe [Stages LEA 2025-26](#) qui permettra d'échanger avec les enseignants responsables.

Code pour rejoindre l'équipe **hy7n6c6**



## Contacts pour le stage :

Les questions d'ordre pédagogique sont à poser dans le fil de discussion de l'équipe Teams [Stages LEA 2025-26](#) :

Code pour rejoindre l'équipe :

**hy7n6c6**



**Responsable administratif :**

*En cours de recrutement*

## UE 6 : Mémoire de licence

- **Cours *Méthodologie du mémoire de licence*** dans la fiche formation.
- L'ancien rapport d'expérience est remplacé par un **mémoire de Licence**, à rendre à la fin du S6, avec un **point d'étape** au S5.
- Vous devrez **définir et traiter une problématique** en lien avec vos études ou vos projets futurs. (Votre stage peut servir de terrain d'études mais ce n'est pas obligatoire.)
- Votre mémoire implique une **dimension scientifique** et par conséquent un travail de recherche.
- Des **cours de méthodologie** (CM de Méthodologie du mémoire) sont prévus aux S5 et S6 et votre travail sera **suivi par un·e enseignant·e tout au long de l'année**.
- Les consignes sont disponibles sur **le site de l'UFR** et seront développées et travaillées dans le **CM de Méthodologie du mémoire**.

## UE 6 : Options

**Vous pouvez cumuler des options (qui passent dans l'UE 6), sous réserve de disponibilité et de compatibilité de l'emploi du temps :**

- LV3
- Renforcement (obligatoire pour certaines combinaisons),
- Approfondissement : **L'inclusion dans le monde du travail** au S5, **Langue et intelligence artificielle** au S6
- Cours d'ouverture proposés par FORTHEM (Visual and Digital Cultures ) ou par d'autres filières.
- Si vous suivez plusieurs options, celle qui a la meilleure note comptera pour votre diplôme, les autres seront affichées dans un **supplément au diplôme**.
- Vous pouvez faire valoriser votre **engagement étudiant dans un supplément au diplôme**.

# Option UE6

## Approfondissement :

### L'inclusion dans le monde du travail

Option proposée au Semestre 1  
par Elaine Anderson & Indiana Lods :

- cours ouvert aux L2 et L3 LEA
- 18HTD au S1 (lundi 17-18H30)
- contrôle continu
- cumulable avec d'autres options
- **inscription sur votre fiche IP**

L'option UE6 Approfondissement du  
Semestre 2 portera sur le thème  
**Langue et intelligence artificielle.**

Des informations seront transmises en cours  
de semestre.

Savez-vous ce que signifie l'acronyme DEI en anglais et pourquoi il s'agit d'un sujet de discorde aux États-Unis ?

Savez-vous comment les politiques en matière d'inclusion diffèrent entre la France et les États-Unis ?

Vous intéressez-vous à la question de la représentation de la diversité au travail dans les séries américaines ?

Pour obtenir des réponses à ces questions, rejoignez-nous ce semestre pour le cours d'approfondissement *L'inclusion dans le monde du travail*.

Ce cours vous permettra d'apprendre davantage sur les systèmes américain et français et de comprendre les enjeux politiques et socioéconomiques des questions liées à la diversité et l'inclusion.

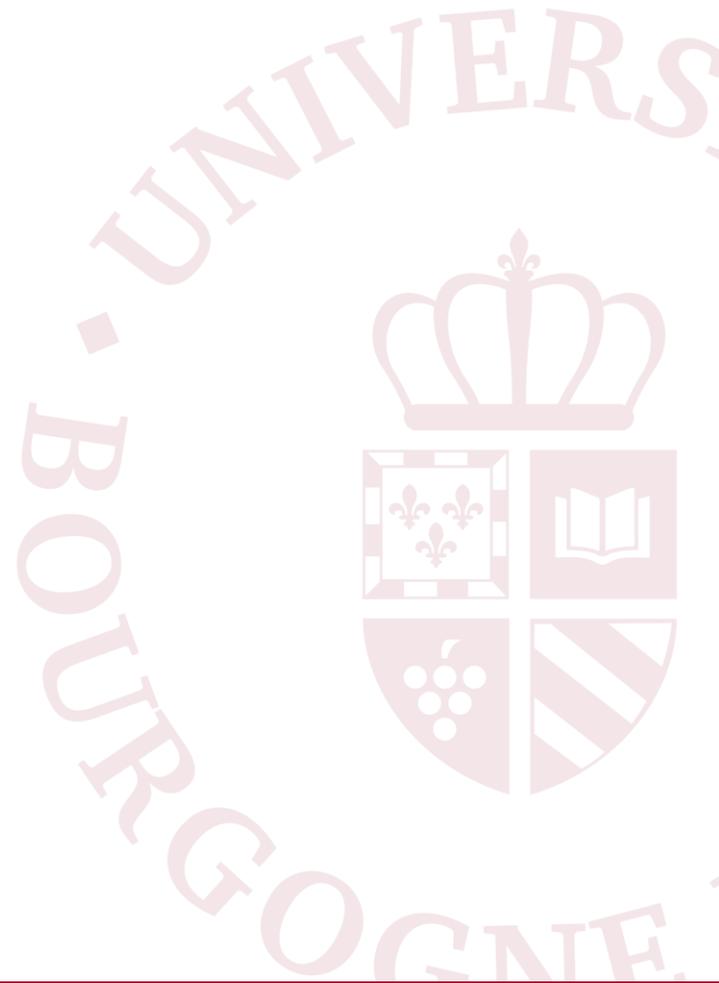


# Poursuite d'études

- Les parcours proposés en LEA à Dijon peuvent vous orienter vers les masters proposés par l'UFR : MASCI, LEACA, T2M et TA2M
- ... mais aussi vers de nombreux autres débouchés, voir :

<http://anlea.org/formation-lea/master>  
(Association Nationale des LEA)

<https://www.monmaster.gouv.fr/>  
(Plateforme nationale des masters)



Parcours L3  
"Stratégie des  
marques et des  
entreprises"

Communication, marketing

**Master MASCI**  
(Stratégies de communication  
internationale)



Communication, marketing

**Master LEACA**  
(Langues Etrangères Appliquées au  
Commerce et aux Affaires,  
*spécialisation marchés de la  
gastronomie et de l'agroalimentaire*)



Parcours L3  
"Industries  
de la langue"

Langues de spécialité,  
produits multilingues

**Masters T2M**  
(Traduction multimédia)  
et **TA2M** (T2M + accessibilité)



Traduction, numérique,  
ingénierie linguistique

## Le test de positionnement :

en français et en anglais  
sera réalisé en autonomie au cours de  
la semaine du 12 au 22 septembre.

N'oubliez pas de consulter votre  
messagerie étudiante.

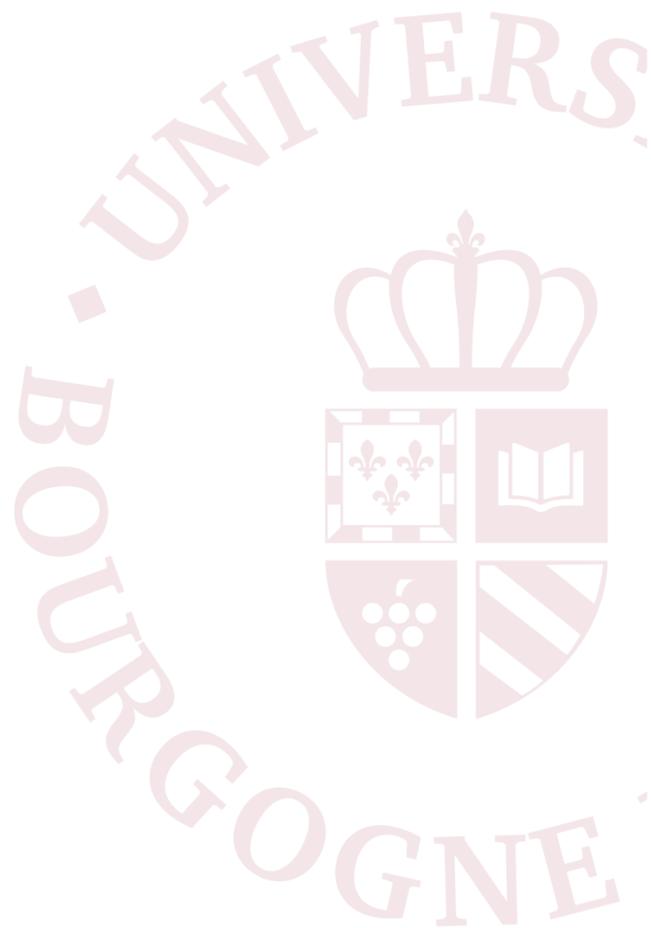
Licence LEA

# Tests diagnostiques en langues

## Pourquoi des tests diagnostiques ?

Vous entreprenez ou vous effectuez des études en **langues étrangères appliquées**. Par conséquent, votre **cœur de métier**, ce sont les **langues**.

Quel que soit le parcours que vous choisirez ou que vous avez choisi, ce qui fera de vous des **professionnels aguerris**, c'est **vos maîtres des langues**, y compris le **français**, langue principale de presque chacun d'entre vous.



## Des objectifs ciblés tout au long de la licence

Pour vous permettre de devenir ces professionnels aguerris, nous avons prévu une **progression du niveau** pour **chacune des langues**, tout au long de la **licence**.

Par exemple, pour l'**anglais**, le programme devrait vous faire cheminer de la manière suivante

:



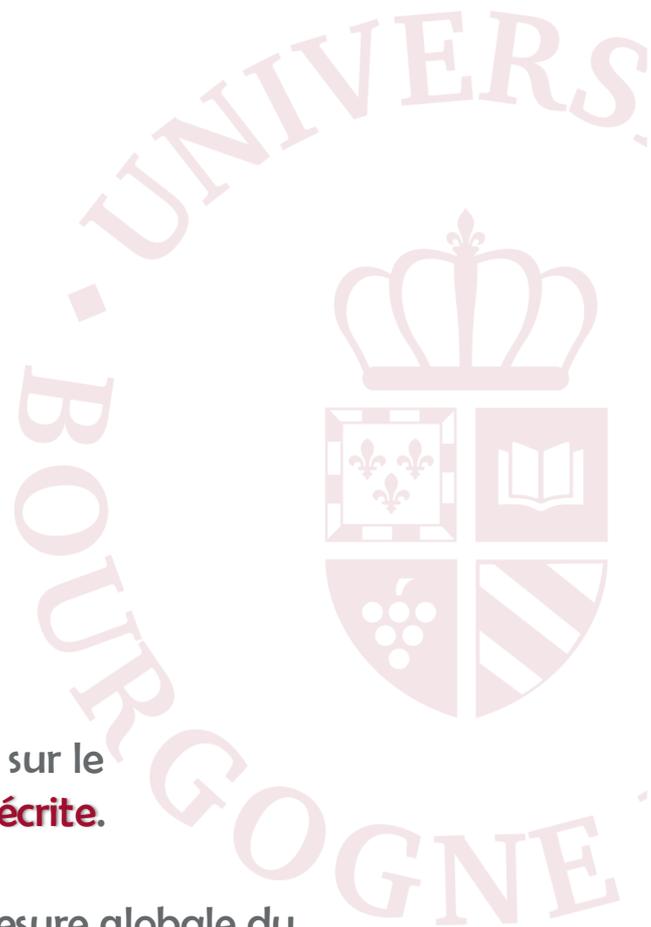
## Tests diagnostiques : un outil pour vous et pour nous

Pour vous permettre de **vous situer** par rapport à la progression attendue, nous avons conçu des **tests diagnostiques**, principalement pour l'**anglais** et le **français**.

Chaque test (L1, L2 et L3) correspond au **niveau attendu en début de l'année** correspondante.

Les tests mesurent votre **maîtrise des langues écrites**, tant sur le plan de la **compréhension** que sur celui de la **production écrite**.

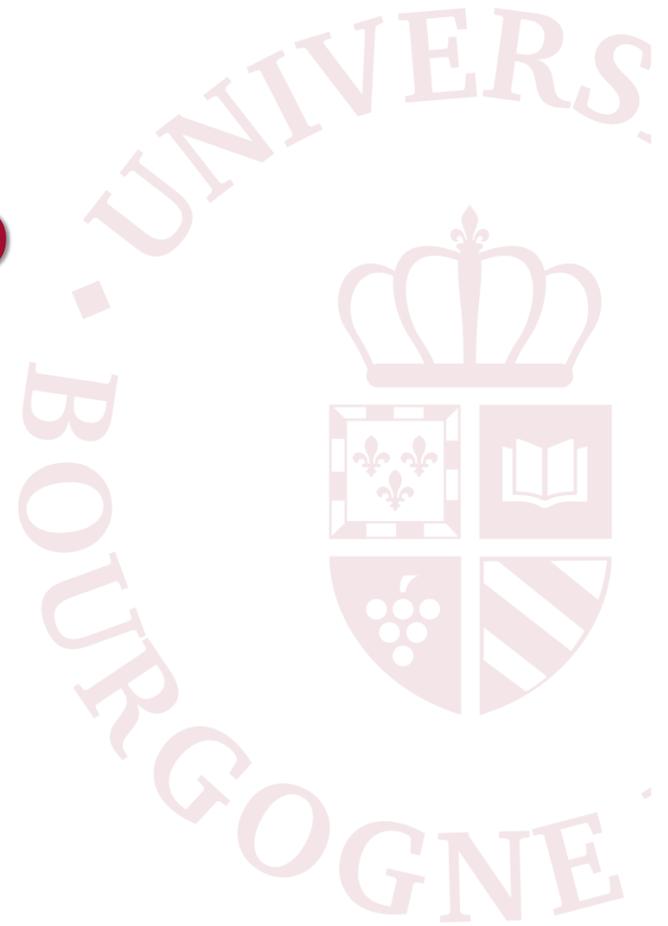
De notre côté, ces tests nous permettent de prendre la mesure globale du niveau en langues des différentes cohortes et, le cas échéant, d'ajuster nos enseignements.



## Tests diagnostiques : fonctionnement (1)

Les tests sont fondés sur une très vaste banque de questions, dont seulement un certain nombre sont sélectionnées de manière aléatoire à chaque occurrence du test : la structure demeure la même (catégories de questions), mais son contenu est différent à chaque fois que le test est lancé.

(Vous n'aurez pas exactement les mêmes questions que vos collègues, et, si vous refaites le test à l'avenir, son contenu ne sera pas exactement le même.)



## Tests diagnostiques : fonctionnement

(2)

- Les tests sont d'une **durée de 60 minutes** (FR et EN).
- **Vous choisissez le moment** où vous faites le test, à l'intérieur de la **fenêtre prévue** (du **12 au 22 septembre**, 23h59).
- Dès la fin du test, votre test est **instantanément envoyé et corrigé** : vous recevez immédiatement votre **score** et un **diagnostic**.

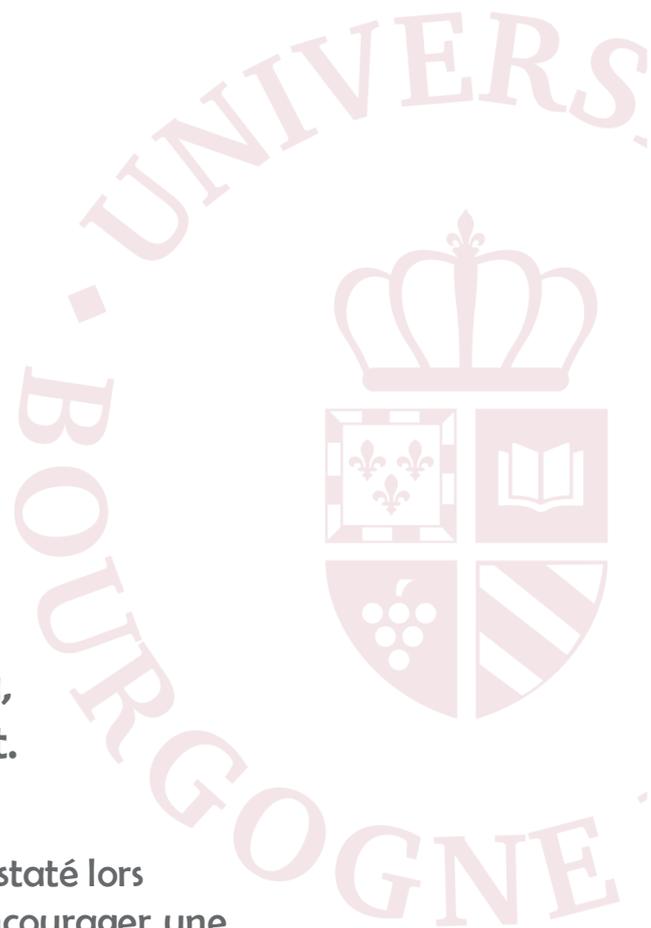


## Tests diagnostiques : et après ?

En fonction du **diagnostic** que vous recevrez, vous serez invités à :

- poursuivre le bon travail, afin d'atteindre le prochain objectif
- entreprendre un travail de **remédiation**, afin de combler les **lacunes** identifiées ; selon score obtenu, le travail à abattre sera plus ou moins conséquent.

Dans les cas où l'écart entre le niveau attendu et le niveau constaté lors du test serait particulièrement marqué, le diagnostic pourra encourager une remise en question constructive, pouvant aller jusqu'à envisager des alternatives plus adaptées à votre situation actuelle.



1  
3

<https://plubel-prod.u-bourgogne.fr/course/view.php?id=5183>



Se connecter au moyen du compte :

**Etudiants et personnels UBE**

**Autres universités / écoles partenaires**

Pas de compte ? Connexion manuelle disponible :

**Connexion manuelle**

Des cours peuvent être ouverts aux visiteurs anonymes

**Accéder en tant qu'anonyme**

Français (fr) ▾

**Avis relatif aux cookies**



## L3 LEA - Tests de positionnement langue

### Enrolment options



#### ▾ Self enrolment (Student)

Guests cannot access this course. Please log in.

[Continue](#)

#### ▾ Self enrolment (Student)

Guests cannot access this course. Please log in.

[Continue](#)

#### ▾ Guest access

Password

[Submit](#)

**Bonne rentrée à  
toutes et à tous !**